



ISTITUTO COMPRESIVO
"CAMPO DEI FIORI"
Via Giardini, 2 – 21025 COMERIO VA
C.F. 92017420123
TEL: 0332 737330 FAX: 0332 738521
WWW.COMPRESIVOCOMERIO.IT



CORRELAZIONE TRA DSA E INTERVENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

Peculiarità dei processi cognitivi	Interventi di compenso/dispensa
Lentezza ed errori nella lettura che possono conseguire difficoltà nella comprensione del testo.	<ul style="list-style-type: none">- evitare l'uso del corsivo;- evitare di far leggere a voce alta;- incentivare l'utilizzo di computer con sintesi vocale, di cassette con testi registrati, di dizionari digitalizzati, sussidi audiovisivi;- incentivare la costruzione di mappe concettuali;- favorire l'uso di software specifici dotati di sintesi vocale;- leggere le consegne degli esercizi e/o fornire durante le verifiche prove con supporto digitalizzato;- nelle verifiche ridurre il numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi; concedere tempi più lunghi per lo svolgimento di attività e verifiche;- privilegiare le verifiche orali consentendo l'uso di mappe durante l'interrogazione.
Difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire un testo).	<ul style="list-style-type: none">- evitare di far prendere appunti, ricopiare testi o espressioni matematiche, ecc.- fornire appunti su supporto digitalizzato o cartaceo stampato e consigliare l'uso del registratore, MP3, I-POD;- evitare la scrittura sotto dettatura;
Difficoltà nel ricordare i nomi dei tempi verbali, delle strutture grammaticali italiane e straniere, dei complementi... (vedi libro AID "strumenti compensativi").	<ul style="list-style-type: none">- favorire l'uso di schemi;- valorizzare il corretto uso delle forme grammaticali più che l'acquisizione teorica delle stesse. Utilizzare per le verifiche domande a scelta multipla.
Discalculia, disortografia. Difficoltà nell'espressione della lingua scritta. Difficoltà nel memorizzare tabelline, formule, sequenze e procedure, forme grammaticali e nel recuperare rapidamente nella memoria nozioni già acquisite e comprese cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante l'interrogazione. Difficoltà nell'espressione della lingua scritta.	<ul style="list-style-type: none">- incentivare l'utilizzo di mappe e schemi durante l'interrogazione, per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale che spesso tende ad essere scarna;- evitare di richiedere studio mnemonico e nozionistico in genere, tenere presente che vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini specifici delle discipline e definizioni;- favorire l'uso di calcolatrice, tavole, tabelle e formulari delle varie discipline durante le verifiche, mappe nelle interrogazioni;- utilizzare prove a scelta multipla;- fissare interrogazioni e compiti programmati senza spostare le date;- favorire l'utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico per l'italiano e le lingue straniere;- favorire l'uso di schemi testuali.
Facile stancabilità e lunghezza dei tempi di recupero.	<ul style="list-style-type: none">- Evitare la sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie discipline.- Evitare di richiedere prestazioni nelle ultime ore.