



**ISTITUTO COMPRESIVO
"CAMPO DEI FIORI"**

Via Giardini, 2 – 21025 COMERIO VA
C.F. 92017420123
TEL: 0332 737330 FAX: 0332 738521
WWW.COMPRESIVOCOMERIO.IT



INDICAZIONI PER L'ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA

PREMESSE

I compiti servono **per imparare**: non bisogna demonizzarli, ma capirne e spiegarne l'utilità. Se ben gestiti, risultano molto preziosi per l'apprendimento dei ragazzi.

AMBIENTE

- ambiente ordinato e silenzioso (senza TV, cellulare...);
- tavolo di lavoro ordinato.

TEMPO

- **organizzazione** del lavoro;
- planning tabelle diari (importanza del tutoraggio di un adulto);
- stabilire insieme un tempo determinato e cercare di rispettarlo;
- individuare il momento in cui si deve smettere;
- alternare momenti di lavoro a pause per rispettare la concentrazione (no play station, TV...).

MATERIALI DI LAVORO

- avere una buona penna (meglio se cancellabile) e matite temperate bene.

STRUMENTI COMPENSATIVI

- avere **a portata di mano** ed utilizzare sempre gli strumenti compensativi;
- computer;
- tavola pitagorica...
- calcolatrice, linea dei numeri (per i più piccoli una calcolatrice semplice con tasti grossi e distanziati);
- mappe concettuali (prima dovrete prepararle e insegnare loro ad usarle. In seguito potrete prepararle insieme fino a quando sapranno farle da soli. È utile arricchirle con immagini. È importante che siano ben ordinate e facilmente consultabili nel quaderno e sul computer);
- cartine geografiche;
- tabelle riassuntive;
- mascherina segnariga;
- vocabolari (anche dei sinonimi e dei contrari).

STRATEGIE DI STUDIO

- se i compiti non sono fatti con un genitore o un familiare è necessario che ci sia un rapporto stabile, continuativo e fondato sul rispetto reciproco (è inutile far lavorare un bambino con qualcuno che non sopporta);
- è importante che mentre l'adulto assiste nei compiti non si interrompa per svolgere altre attività;
- è indispensabile cercare con loro un **sistema personale** di apprendimento;
- è fondamentale aiutarli ad **orientarsi** nella "pagina scritta" attraverso le immagini e l'impostazione del testo, prima ancora di affrontare la lettura;
- farsi scrittori e lettori per diminuire la fatica meccanica.