



ISTITUTO COMPENSIVO
"CAMPO DEI FIORI"
Via Giardini, 2 – 21025 COMERIO VA
C.F. 92017420123
TEL: 0332 737330 FAX: 0332 738521
WWW.COMPENSIVOCOMERIO.IT



INDICAZIONI PRATICHE PER LA DIDATTICA

Scuola Secondaria 1[^] grado

- Scrivere alla lavagna in **stampatello maiuscolo**
- Poche **parole – chiave**
- Permettere l'**uso del computer**
- Tenere sempre a disposizione gli **strumenti compensativi** (mappe per l'analisi grammaticale, calcolatrice, tavola pitagorica,...)
- Se possibile, consentire la **registrazione della lezione**
- Lavorare il più possibile con **mappe concettuali**
- Privilegiare **verifiche orali programmate**
- Nelle **verifiche scritte** preferire quelle **strutturate** che partano da richieste con livello di **difficoltà graduato**
- Garantire **tempi più lunghi** o/e verifiche più brevi
- Formulare le **consegne di una verifica** sempre anche **a voce** (per es. sbarrare le risposte giuste., .non scrivete a matita)
- Nella **valutazione non** tener conto del **tempo** impiegato
- Tener conto del punto di partenza e dei risultati conseguiti
- Premiare i progressi e gli sforzi

MATEMATICA E TECNOLOGIA

- Nelle verifiche valutare la **correttezza del procedimento** e non gli **errori di calcolo**
- Non valutare gli **errori di trascrizione**
- Consentire l'uso della **calcolatrice**, della **tavola pitagorica**, delle **tabelle con le formule**
- Tener conto che il disegno geometrico può risultare particolarmente difficile
- Consentire l'uso del foglio da disegno già squadrato

LINGUA STRANIERA

- Vanno privilegiate le **verifiche orali, programmate**
- Nell'**orale** privilegiare **brevi risposte a domande, descrizione di immagini, story telling**
- Nelle **verifiche scritte** è utile **suddividere** gli argomenti predisponendo **prove monotematiche**
- Diluire nel tempo **l'acquisizione del lessico** (memorizzare pochi vocaboli per volta)
- Nella **valutazione** tener conto del **contenuto** e non della correttezza delle frasi

MUSICA

- La lettura e la scrittura delle note spesso può essere difficoltosa
- La riproduzione delle note sullo strumento può essere impacciata

EDUCAZIONE FISICA

- Non pretendere il riconoscimento di **destra e sinistra, orientamento spaziale e memorizzazione di sequenze**

Non correggere e non calcolare gli **errori ortografici**