

SCUOLA PRIMARIA di LUVINATE

PATTO EDUCATIVO DI PLESSO

Anno scolastico 2010\2011

PREMESSA

Gli insegnanti del plesso di Luvinate si ritrovano per stendere il patto regolativo del plesso. Esso riporta le regole che il corpo docente si impegna a rispettare nei vari momenti scolastici. Il patto ha lo scopo di rendere più funzionale l'organizzazione della scuola dettando regole condivise dall'intero personale docente.

ACCOGLIENZA

Gli insegnanti accolgono gli alunni all'entrata del piano inferiore alle ore 8.10 e alle 14.00, per accompagnarli nelle classi. All'entrata rimane un collaboratore scolastico a vigilare l'ingresso degli ultimi alunni. Alle ore 8:15 e alle 14.05 le porte d'ingresso verranno chiuse. I genitori degli alunni ritardatari dovranno accompagnare i bambini al piano superiore per giustificarne, su apposito modulo, l'entrata posticipata.

L'insegnante presente alla prima ora si occupa della registrazione delle assenze sul registro di classe, dell'eventuale raccolta e/o controllo dei buoni mensa e degli avvisi.

ASSENZE

Le famiglie devono giustificare per iscritto, sul diario o sul quaderno degli avvisi, le assenze dei propri figli. Le insegnanti della prima ora sono tenute ad annotare sul registro le assenze e le giustificazioni degli alunni.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie sono tenute a controllare quotidianamente il diario/quaderno degli avvisi e a firmare le comunicazioni, useranno lo stesso strumento per comunicare con gli insegnanti.

Sono altresì invitate a colloquiare con l'intera équipe pedagogica, salvo problematiche specifiche ed individuali. E' fatto loro divieto di entrare nella scuola durante le ore di lezione.

Le famiglie sono tenute a riconsegnare moduli/richieste/... rispettando i tempi e le modalità stabilite dagli avvisi di accompagnamento.

Gli insegnanti registreranno nel fascicolo "avvisi e oltre" l'avvenuta firma per presa visione delle varie comunicazioni. Indispensabile per la buona riuscita del percorso educativo è il rapporto di collaborazione e condivisione delle strategie educative tra scuola e famiglia. A tal proposito si organizzano incontri che possano gettare le basi per una più attenta e proficua conoscenza in un'ottica di confronto. Si attuano periodicamente: Consigli di Interclasse, colloqui individuali, assemblee di classe, assemblee plenarie, incontri con l'Associazione dei genitori.

COLLOQUI

Gli insegnanti di classe, di norma, partecipano insieme ai colloqui individuali con le famiglie nei giorni e negli orari previsti. In caso di necessità particolari, concordano con i genitori incontri speciali alla presenza, se possibile, di tutte le insegnanti dell'équipe. Ogni comunicazione importante da e per la famiglia deve essere sempre concordata e condivisa dalla totalità dei docenti della classe.

INTERVALLO

Si svolge in cortile quando il tempo lo consente o nell'atrio. La merenda viene consumata in aula. Qualora si scenda in cortile, sarà cura dell'insegnante vigilare affinché i bambini non la consumino nell'atrio o nelle scale. La sorveglianza di questo momento è affidata, come da orario, ai vari docenti. Tutti gli insegnanti presenti svolgono comunque un'azione educativa e devono vigilare affinché i bambini, in particolare quando la ricreazione si svolge all'interno, organizzino attività ludiche tranquille.

USCITA

Gli alunni e gli insegnanti, dopo aver sistemato con cura il proprio materiale e quello della scuola, si preoccupano che l'aula sia in ordine ed escono spegnendo le luci.

Alle 12,40 al suono della prima campanella, all'interno di ogni classe, l'insegnante presente manda i bambini in elenco per la mensa a lavarsi le mani. Gli insegnanti preposte alla vigilanza della mensa, dopo aver messo in fila chi non usufruisce di questo servizio e che verrà accompagnato all'uscita dalle colleghe, si preoccupano di radunare in fila nell'atrio quelli della mensa. Al suono della seconda campanella esce chi deve andare a casa. L'insegnante vigila sui bambini a lei affidati affinché non rimangano alunni negli spazi antistanti le uscite. Durante l'attesa dell'uscita, i bambini sostano in fila mantenendo un tono di voce accettabile. Nei pomeriggi di lunedì, martedì e giovedì, alle ore 16.30 gli alunni che usufruiscono del servizio scuolabus si radunano nell'atrio sotto la sorveglianza del collaboratore scolastico che li terrà in custodia fino all'arrivo del pulmino. Ogni insegnante accompagnerà i propri alunni all'uscita che avverrà alle 16.35. E' indispensabile che i collaboratori scolastici aiutino le insegnanti nella vigilanza.

Le classi prima e seconda usciranno dalla porta situata al piano superiore nella parte nuova, le altre classi dalla porta situata nel piano inferiore.

MENSA

Gli insegnanti incaricati accompagnano gli alunni in fila alla sala mensa.

Le famiglie sono tenute a consegnare, tramite i propri figli, i buoni mensa. Nel caso in cui il figlio entri a scuola più tardi, l'iscrizione a mensa deve essere comunicata entro le ore 9.00. In caso di ritiri, per motivi imprevisti, il pasto potrà essere annullato entro le ore 10.00, in caso contrario dovrà essere pagato.

Durante la consumazione del pasto i bambini mantengono un tono di voce adeguato, alzano la mano per le proprie richieste, mantengono i posti a sedere a loro assegnati dall'insegnante e osservano le regole di comportamento concordate. In caso di intemperanza da parte degli alunni, le insegnanti avvisano per iscritto le famiglie. Dopo tre richiami scritti, segue colloquio con le famiglie e si stabiliscono gli eventuali provvedimenti disciplinari. Se il tempo lo consente gli alunni giocano in cortile, altrimenti all'interno della scuola. Prima dell'inizio delle lezioni pomeridiane, dopo essersi recati ai servizi, aspettano davanti alla porta della propria classe i compagni e gli insegnanti.

N.B.: Se il bambino risulta iscritto al servizio mensa, occorre comunicare per iscritto l'eventuale assenza. Per chi usufruisce del servizio in modo occasionale, invece, non è richiesta nessuna comunicazione. La consegna del buono pasto attesta l'iscrizione al servizio.

Copia del menù (estivo e invernale) verrà consegnata alle famiglie degli utenti e affissa all'albo della scuola.

LABORATORI DEL MARTEDI'

Durante le attività di laboratorio, i bambini sono invitati a rispettare le regole concordate dato che in alcuni periodi dell'anno si lavora con un'organizzazione diversa dal solito e per gruppi verticali. Ogni insegnante è responsabile del gruppo affidatole. Ciascun gruppo dovrà riordinare l'aula o lo spazio usato rimettendo a posto il materiale prima del suono della campana.

MOTORIA

Alla palestra si accede con abbigliamento adeguato: scarpe da ginnastica (che vengono lasciate a scuola), tuta e maglietta. L'insegnante responsabile accompagna i bambini in palestra.

INFORMATICA

L'insegnante responsabile dell'attività deve preoccuparsi che gli alunni non arrechino danni agli strumenti presenti, al termine della lezione deve accertarsi che i computers siano spenti e l'aula sia in ordine.

USCITE E GITE

Per le uscite sul territorio sono responsabili gli insegnanti accompagnatori. Gli alunni si devono organizzare in file composte, devono mantenere un comportamento adeguato e devono rispettare le indicazioni degli insegnanti. Se la situazione lo richiede, gli alunni porteranno il cartellino di riconoscimento. Gli insegnanti devono portare l'elenco degli alunni con i numeri di telefono, le altre indicazioni utili, il modulo per gli infortuni e la valigetta del pronto soccorso.

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO

Gli insegnanti della scuola primaria di Luvinata ritengono che la scuola non debba mai dimenticare di essere spazio fisico, educativo, psicologico e cognitivo nel quale i bambini hanno la possibilità di crescere come persone, studenti e futuri cittadini. Per questo motivo, peculiarità della "C. Pedotti" sono:

- la condivisione delle esperienze di tutti gli alunni nel "momento del cerchio" settimanale;
- la costante ricerca di esperienze pratiche come fondamento di conoscenza;
- la continua attenzione a proseguire il cammino che famiglie e scuole dell'Infanzia hanno iniziato, ponendo le basi per una corretta immagine di sé e per costruire una personalità ben strutturata dove il potenziale di ciascuno viene via via valorizzato e indirizzato.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

N° alunni	84
N° classi	5
N° insegnanti	7 a 22 h.
N° insegnanti L" francese specializzate	2
N° insegnanti L" inglese 1 specializzata e 1 specialista	2
N° insegnanti religione	2
N° insegnanti sostegno	1
N° collaboratori scolastici	2

ORARIO DELLA SCUOLA

5 giorni settimanali + 3 rientri pomeridiani (lunedì, martedì, giovedì)		
MATTINO	8:15 / 12:45	4h 30'
POMERIGGIO	14:05 / 16:35	2h 30'

Il martedì pomeriggio sono previste attività espressive teatrali (2 unità orarie) durante le quali i bambini, nelle proprie classi realizzeranno testi, costumi e scenografie per gli spettacoli che verranno realizzati nel corso dell'anno. E' prevista inoltre un'attività di lettura (una unità oraria) che ogni classe può gestire nel modo più proficuo.

SERVIZI PARASCOLASTICI

Il Comune di Luvinata attiva alcuni servizi:

- Prescuola (gratuito) dalle 7:30 all'inizio delle lezioni
- Mensa nei giorni di mercoledì e venerdì con personale comunale che gestisce
- Attraversamento stradale all'uscita della scuola

PROGETTI:

1. GIORNALINO SCOLASTICO COD. 2

Classi coinvolte: 4^a e 5^a costituiscono la redazione; contribuiscono con materiale consegnato in "redazione", anche le altre classi.

Obiettivi: Stimolare la capacità di comporre testi; esprimersi, confrontarsi, scegliere e prendere decisioni in comune; acquisire padronanza delle procedure legate al funzionamento del computer.

Quando: il martedì pomeriggio e durante le ore di informatica.

Come: per gruppi e per classe, a seconda delle esigenze.

2. LA SCUOLA FA TEATRO COD. 15

Classi coinvolte: tutte.

Obiettivi: Attivare modalità relazionali positive; esercitare modalità socialmente efficaci di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività; sapersi suddividere incarichi per svolgere lavori comuni; favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse; esprimere la propria creatività attraverso la recitazione, il canto e il movimento.

Quando: due unità orarie, il martedì pomeriggio.

Come: verranno realizzati uno o due spettacoli teatrali, con intervento di esperti esterni alla scuola.

2. MUSICA COD.12

Classi coinvolte: tutte

Obiettivi: Scoprire le caratteristiche del suono; percepire e sviluppare il senso ritmico attraverso l'utilizzo di filastrocche, giochi e movimento; conoscere e utilizzare correttamente la nota musicale; conoscere e utilizzare uno o più strumenti musicali per eseguire brani corali, elaborare variazioni su un tema.

Quando: una unità oraria per 20 incontri a classe divisi, secondo necessità, tra il primo e il secondo quadrimestre.

Come: ogni gruppo classe lavora con attività specifiche. Attività in comune per i momenti di festa (Natale, Festa della Musica).

3. SOLIDARIETA' COD. 4

Classi coinvolte: tutte

Obiettivi: avvicinarsi con empatia al mondo degli anziani, dei diversamente abili, alle famiglie seguite dall'Associazione Banco Alimentare.

Quando: Natale e fine anno per le raccolte alimentari. Progetto "nonni" della casa di riposo Molina di Barasso 4/5 incontri da effettuarsi c/o la casa di riposo più alcuni a scuola prioritariamente aperti per le classi 4^a e 5^a, si ipotizza un primo approccio della classe 3^a.

Come: per gli alunni di 1^a si prevede l'illustrazione video delle finalità del Banco Alimentare, attraverso il "cerchio" si motivano e sensibilizzano gli alunni alla problematica, e si condividono esperienze effettuate presso il centro di raccolta del cibo. Si calendarizzano invece gli incontri e le attività da fare alla casa di riposo e a scuola con i nonni.

4. BILINGUISMO COD. 1

Classi coinvolte: tutte

Obiettivi: Arricchire il pensiero cognitivo, i processi mentali, l'esperienza affettiva e sociale; rilevare e comprendere culture diverse; Favorire il raccordo con le scuole secondarie; conservare l'apprendimento della lingua francese.

Quando: una unità oraria in classe prima e due unità orarie in tutte le altre classi per ciascuna delle lingue comunitarie.

Come: il gioco, il canto, l'esperienza per approdare alla conoscenza del mezzo linguistico.

5. EMOZIONI / AFFETTIVITA' E SESSUALITA' COD. 5

Classi: 4° progetto emozioni, 5° progetto affettività/sexualità

Obiettivi: conoscere e riconoscersi nelle emozioni; saperle identificare, discriminare, graduare e nominare correttamente, sviluppare un atteggiamento positivo e di apertura all'altro nel dominarle. Conoscere la sessualità attraverso la conoscenza della globalità della persona nelle dimensioni emotiva, mentale, relazionale ed affettiva.

Come: con esperto

6. CCR COD. 5

Classi: 4^a e 5^a

Obiettivi: conoscere la struttura democratica del Paese e della comunità comunale, interiorizzarne i principi per trasferirli nel Consiglio Comunale dei Ragazzi. Sviluppare una coscienza civica volta a perseguire il bene comune; diventare porta voci democratici dei pensieri e dei desideri della comunità scolastica. Riflettere criticamente sul valore del rappresentare qualcuno e dell'essere rappresentati da qualcuno per sostenere/far valere opinioni.

Quando: da novembre a primavera

Come: con la collaborazione dei Comuni di Luvinata, Barasso e Comerio, con le scuole primaria e secondaria di primo grado di Comerio.

7. SPORT E BENESSERE

Tutte le classi.

Lo scopo principale del progetto è avvicinare gli alunni a stili di vita sani attraverso il gioco.

Il modo migliore per sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'attività fisica a completamento dei benefici di una dieta bilanciata è proporla in modo giocoso e divertente.

L'obiettivo primario è rendere più armonico e vivo lo sviluppo psico-fisico della persona e fare acquistare abilità specifiche delle discipline sportive.

Inoltre con le lezioni collettive si favoriscono l'aumento dell'autostima e la presa di coscienza delle proprie capacità e si impara il rispetto delle regole e dell'avversario.

Interessare gli alunni all'attività sportiva ed aiutarli nelle scelte future.

8. AMBIENTE E ASTRONOMIA

Tutte le classi.

Vedere e "toccare con mano" l'ambiente circostante e non solo per scoprire i segreti e gli insegnamenti che la Natura ci offre, coniugando la didattica con l'aspetto ludico-ricreativo.

Imparare a conoscere il bosco e ad orientarsi ...con strumenti di giorno e costellazioni di notte. Saper osservare il cielo notturno.

La scuola, aperta alle proposte del territorio, può arricchire la propria offerta formativa integrando progetti e/o attività anche ad anno scolastico già inoltrato, purché in linea con i propri principi educativi.

Le insegnanti