

ATTIVITÀ E PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Scuola primaria statale "A. Manzoni" Morosolo (Casciago)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI COMERIO

1. La scuola è al servizio dell'umanità
 2. La scuola apre a tutti i fanciulli del mondo la strada della comprensione reciproca
 3. La scuola educa al rispetto della vita e degli uomini
 4. La scuola educa alla tolleranza, qualità che permette di accettare negli altri, sentimenti, maniere di pensare e di agire diversi dai propri
 5. La scuola sviluppa nel fanciullo il senso di responsabilità, uno dei più grandi privilegi della persona umana. Più cresce il progresso tecnologico e scientifico, più l'uomo deve sentirsi responsabile
 6. La scuola educa il fanciullo all'altruismo e alla solidarietà. Deve fargli capire che la comunità non può progredire senza sforzi personali e la collaborazione di tutti.
- Da "I principi universali di Educazione Civica" Ginevra 1948
Jean Piaget e Jacques Muhlethaler

Le insegnanti della scuola elementare di Morosolo condividono questi principi e quindi intendono favorire l'innalzamento del livello di motivazione all'apprendimento.

Caratteristica fondamentale dello stile educativo è il tentativo di creare una scuola che:

- RISPETTA IL SOGGETTO DELL' APPRENDIMENTO, I SUOI TEMPI E SUOI RITMI
- PROPONE ED INFORMA STIMOLANDO INTERESSE E CURIOSITÀ
- VALORIZZA LE RISORSE UMANE
- PROMUOVE AUTOSTIMA
- PROMUOVE AUTOCONTROLLO
- STABILISCE REGOLE CONTRATTATE
- STIMOLA LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI
- AGEVOLA E FAVORISCE I CONTATTI CON IL MONDO ESTERNO

SCELTE EDUCATIVE

- FAVORIRE IL BENESSERE PSICO-FISICO-RELAZIONALE
- RISPETTARE LA DIVERSITÀ DELLE PERSONALITÀ E DEI BISOGNI FORMATIVI
- FORMARE UNA COSCIENZA CIVICA
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI INTERPRETARE LA REALTÀ

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE		STRUTTURE E SPAZI	
N° ALUNNI	122	N° AULE	6
N° CLASSI	6	N° PALESTRA	1
N° INSEGNANTI	8	N° LOCALE MENSA	1
N° INSEGNANTI L2 (FRANCESE)	1	N° INGRESSO	1
N° INSEGNANTI L2 (INGLESE)	1	N° AULE SPECIALI:	
N° INSEGNANTI RELIGIONE	1	INFORMATICA	1
N° INSEGNANTI DI SOSTEGNO	1	BIBLIOTECA/VIDEOTECA	1
N° COLLABORATORI SCOLASTICI	2	AULA LABORATORIO	1

ORARIO

5 giorni settimanali + n. 2 rientri pomeridiani (lunedì e giovedì)		
MATTINO	8.10/12.50	4h 40'
POMERIGGIO	14.00/16.45	2h 45'

La scuola adotta un orario flessibile: unità orarie di 55'. A che cosa serve la flessibilità oraria? Al contrario della rigidità e dell'organizzazione "permanente", la flessibilità permette al Plesso di regolare i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole attività didattiche nel modo più adeguato alla scuola e ai ritmi di apprendimento degli alunni. Si tratta, in pratica, di rivedere spazi e tempi in rapporto alle esigenze didattiche e soprattutto in vista di una maggiore integrazione delle discipline adottando diversi accorgimenti organizzativi. Per effettuare la compensazione (raggiungimento delle 990 ore annuali) le insegnanti intendono completare l'offerta formativa con le seguenti attività:

- soggiorno studio della durata di 4 giorni nel periodo settembre- ottobre per le classi del secondo ciclo
- visite guidate della durata di un'intera giornata da svolgersi preferibilmente nei giorni non di rientro pomeridiano
- laboratori, allestimento mostre, incontri con artisti
- feste e giornate "a tema" per varie occasioni : Natale , Carnevale, festa del Kaki, fine anno

SERVIZI PARASCOLASTICI

Nel plesso sono attivati, a cura dei Servizi Educativi del Comune di Casciago i seguenti servizi:

- prescuola dalle ore 7,30 alle ore 8,05 tutti i giorni
- refezione dalle ore 12,50 alle ore 13,55 tutti i giorni
- doposcuola dal termine delle lezioni alle ore 17.30 i giorni di non rientro pomeridiano

Anche l'Associazione dei Genitori ha attivato per l'anno in corso insegnamenti integrativi non coincidenti con l'orario delle lezioni scolastiche :

- danza: hip hop inglese judo wchitarra

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Parte integrante delle attività curricolari sono diversi PROGETTI attivati ormai da alcuni anni che vanno ad inserirsi in un unico complessivo progetto di plesso denominato "LA SCUOLA: IL NOSTRO MONDO" che costituisce il filo conduttore delle attività proposte dal corpo docente.

PROGETTO LABORATORIO DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Organizzazione interna: I laboratori sono effettuati a cadenza settimanale. Gli alunni seguono alternativamente i laboratori di educazione all'immagine e di educazione al suono e alla musica. Le modalità di suddivisione dei gruppi e dell'attuazione delle attività sono spiegati in modo dettagliato all'interno del progetto specifico di ogni laboratorio.

Orario: Giovedì pomeriggio

Metodologia: Attività di sperimentazione e ricerca individuale e di gruppo con la stimolazione, l'intervento e la guida delle insegnanti e occasionalmente anche di genitori o di figure conosciute o comunque significative disponibili ad intervenire in uno

specifico laboratorio per insegnare abilità particolari per un periodo limitato di tempo. Le modalità di attuazione di ogni attività sono specificate nelle programmazioni legate ai singoli laboratori e dunque alle insegnanti responsabili.

- **Educazione all'immagine**

Descrizione: attività volte a sviluppare creatività, acquisizione di tecniche per l'uso del colore, accostamento alle diverse tecniche di comunicazione, avvio alla fruizione dell'opera d'arte, incontri con artisti operanti sul territorio, avvicinamento alle realtà artistiche locali, organizzazione feste (laboratori Natale, progetto "kaki tree project" 10° anno in collaborazione con la provincia di Varese, festa fine anno)

Finalità:
-sviluppare la creatività
-conoscere ed utilizzare il linguaggio iconico
-scegliere e valutare soluzioni e progetti in base alle possibilità di realizzazione
-avvicinarsi al mondo dell'arte

- **Educazione al suono e alla musica**

Descrizione: attività di ascolto, alfabetizzazione musicali, utilizzo di strumenti musicali, danze popolari, canto, con la collaborazione di esperti, partecipazione al progetto "OPERA DOMANI" come approccio alla musica lirica,

Finalità:
-usare correttamente la voce
-conoscere le strutture musicali
-usare alcuni strumenti musicali.
-utilizzare il corpo come mezzo espressivo
-avvicinarsi alla musica lirica

PROGETTO INFORMATICA

Organizzazione: tutti i bambini hanno l'opportunità di utilizzare l'aula informatica e i computer di classe secondo modalità diverse

Orario: un'ora e venti minuti alla settimana per ogni classe

Descrizione: attività di fruizione di messaggi multimediali, utilizzo di programmi di videoscrittura e di semplici programmi di grafica, avvio alla produzione di ipertesti, del linguaggio Logo, conoscenza ed uso di semplici programmi relativi alle varie discipline

Finalità :
-educare all'uso consapevole delle tecnologie informatiche
-migliorare l'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento delle varie discipline

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

Organizzazione: tutti i bambini divisi per classe (due gruppi per classe o con il gruppo intero) partecipano agli incontri settimanali con le insegnanti specializzate; sono previste anche serate informative con i genitori

Orario: un'ora e venti alla settimana per ogni gruppo

Descrizione: nell'ambito dell'orario settimanale di plesso, organizzazione di uno spazio di gioco libero e/o guidato da stimoli creativi

Finalità:
-raggiungere una condizione di benessere sia a livello individuale che di gruppo
-valorizzare le potenzialità individuali
-promuovere la socializzazione, l'integrazione e il recupero delle situazioni di svantaggio o difficoltà

ALTRI PROGETTI:

- **PROGETTO BILINGUISMO** (tutte le classe-1 unità oraria settimanale di lingua francese)
- **PROGETTO INTERGENERAZIONALE** (classe terza in collaborazione con la casa di riposo "Cardinal Colombo")
- **PROGETTO "ORTO INSIEME"** (tutte le classi-attività pratiche nell'orto e nel giardino della scuola)
- **PROGETTO "YACOUBA"** (progetto interculturale)
- **PROGETTO "BASKET"** (ROBUR)
- **PROGETTO "PAROLE NON DETTE"** (classe quinta-corso per la prevenzione all'abuso Dott. Cosco Daniela)
- **PROGETTO "DANILO DOLCI"** (classi tutte- mostra sulla non-violenza-Cesare Camardo)
- **PROGETTO "ACCOGLIENZA"** (prima settimana di scuola- tutte le classi per accoglienza nuovi alunni)

La scuola, aperta alle proposte del territorio, può arricchire la propria offerta formativa integrando progetti e/o attività anche ad anno scolastico già inoltrato, purchè in linea con i propri principi educativi.

ATTIVITÀ QUALIFICANTI

Durante il corso dell'anno, viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare a visite guidate e soggiorni studio, manifestazioni, spettacoli, incontri con esperti. La scuola stessa diventa promotrice di giornate a tema, di spettacoli teatrali, di mostre, di incontri culturali legati alle attività svolte nei laboratori espressivi e/o nell'ambito dei progetti.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

L'applicazione dell'autonomia scolastica richiede un forte rapporto di collaborazione tra la scuola e l'utenza rappresentata dalle famiglie degli alunni e l'esigenza di potenziare le forme di incontro già sperimentate e di creare un clima di condivisione verso l'offerta formativa della scuola. Il coinvolgimento attivo e attento dei genitori rappresenta un indispensabile anello di congiunzione tra docenti ed alunni, mettendo entrambe le istituzioni in condizione di esprimere al meglio la propria funzione formativa ed educativa. Per favorire questo rapporto la scuola adotta alcuni strumenti e organizza delle occasioni di conoscenza e di confronto:

CONSIGLI DI INTERCLASSE, COLLOQUI INDIVIDUALI, ASSEMBLEE DI CLASSE, INCONTRI PERIODICI COLLETTIVI, ASSEMBLEE DEI GENITORI, ASSEMBLEE DELL'ASSOCIAZIONE DEI GENITORI

Modalità di incontro:

COLLOQUI INDIVIDUALI: tutti gli insegnanti di classe ricevono collegialmente i genitori degli alunni (tranne casi eccezionali)

ASSEMBLEE DI CLASSE E/O DI PLESSO: primo giorno di scuola, elezioni dei rappresentanti di classe e per necessità specifiche (soggiorno studio...)

ENTI CHE COLLABORANO CON LA SCUOLA:

COMUNE DI CASCIAGO
PROVINCIA DI VARESE

ASSOCIAZIONE GENITORI DI MOROSOLO
ROBUR ET FIDES

VILLAGGIO SOS MOROSOLO