

ENTI CHE COLLABORANO CON LA SCUOLA

Associazione genitori

La scuola, in collaborazione con l'Associazione Genitori, sostiene il progetto "Aiutiamoli a studiare" a favore di tre bambini brasiliani della Missione delle Suore Orsoline di S. Carlo a Goiania. Le classi hanno attivato una corrispondenza con la scuola frequentata dai bambini.

In questi anni, inoltre, sono stati organizzati incontri di riflessione per i genitori su temi educativi come la comunicazione genitori-figli e il problema dell'abuso sui minori.

Biblioteca

La scuola, in collaborazione con la biblioteca, organizza percorsi di animazione alla lettura che vengono concordati all'inizio dell'anno scolastico.

I SERVIZI PARASCOLASTICI

L'Amministrazione Comunale attiva i seguenti servizi:

- Prescuola (su richiesta delle famiglie)
- mensa tutti i giorni dalle ore 12,45 alle ore 13,55 (nei giorni di rientro scolastico è gestita da insegnanti e collaboratori scolastici, negli altri giorni da personale comunale);
- doposcuola tutti i pomeriggi di non rientro dalle ore 14.00 alle ore 17.30.

DIRITTO ALLO STUDIO

La scuola utilizza fondi propri e contributi erogati dall'Amministrazione Comunale e dall'Associazione Genitori per finanziare momenti e attività qualificanti.

Gli interventi riguardano in particolare:

- l'acquisto di materiale di facile consumo e non, tenendo in considerazione i laboratori artistico-espressivi;
- gli alunni diversamente abili;
- finanziamento dei progetti compresa la retribuzione di esperti.

GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

La Presidenza dell'Istituto Comprensivo Campo dei Fiori si trova a Comerio in Via Giardini, 2
tel. 0332.737330 fax 0332.738521

E-mail: segreteria@comprensivocomerio.it

Il Dirigente, dott.ssa Francesca Maria Franz riceve previo appuntamento.

Orario della Segreteria di ricevimento del pubblico:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.30 e dal lunedì al giovedì anche il pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30

Rapporto scuola - famiglia

Per creare un clima di condivisione e di coinvolgimento attivo e attento dei genitori la scuola adotta alcuni strumenti e organizza delle occasioni di conoscenza e di confronto:

Il consiglio d'Interclasse

Periodicamente si svolge un incontro tra le insegnanti e i rappresentanti di ogni classe per verificare l'andamento didattico, programmare ed organizzare gite e altre attività scolastiche.

Il ricevimento individuale

Le insegnanti prevedono incontri bimestrali per il colloquio individuale con i genitori. Sono comunque sempre disponibili per incontri "fuori calendario".

Assemblee di classe

Servono a scambiare informazioni significative sulla programmazione della classe e sul lavoro della scuola in genere e ad individuare linee di collaborazione tra docenti e genitori.

Assemblea dei genitori

Su richiesta del rappresentante di classe i genitori possono indire un'assemblea per trattare problemi inerenti la situazione della classe o per progettare attività da proporre al Consiglio di Interclasse.

Tali incontri non prevedono la presenza degli insegnanti se non su esplicita richiesta dei genitori.

ATTIVITÀ QUALIFICANTI

Accoglienza

Particolare attenzione è rivolta all'accoglienza degli alunni all'inizio dell'anno scolastico: ciò si traduce in uno specifico progetto di seguito elencato.

Visite d'istruzione

Durante il corso dell'anno, viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare a visite guidate e/o soggiorni studio, manifestazioni e spettacoli.

Iniziative di raccordo

La scuola promuove specifiche iniziative di raccordo con la scuola dell'infanzia e con le scuole secondarie di primo grado di riferimento.

Progetti in collaborazione con l'Associazione Genitori

Particolare rilievo assumono i due progetti " Parole non dette", "star bene con sé stessi e con gli altri" e "aiutiamoli a studiare" organizzati con il finanziamento dell'Associazione Genitori.

ISTITUTO COMPRESIVO
CAMPO DEI FIORI
www.comprensivocomerio.it

DOCUMENTO INFORMATIVO
SULL'ORGANIZZAZIONE E LA
PROGETTAZIONE DELLA
SCUOLA PRIMARIA STATALE

"S. AGOSTINO"

CASCIAGO

LARGO DE GASPERI, 1

tel/fax 0332/226232

E-mail:

santagostino@comprensivocomerio.it



Anno scolastico 2009-2010

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

N° 78 alunni - n°5 classi - n°6 insegnanti a tempo pieno (di cui 2 specializzate in lingua straniera) - n°3 insegnanti a tempo parziale - n°2 insegnanti di sostegno - n°2 collaboratori scolastici.

STRUTTURE SPAZI

La scuola è dotata delle seguenti aule speciali: materiale, doposcuola, video, sostegno, insegnanti, locale mensa; 5 aule per le classi ed un laboratorio per informatica dotato di 10 computers (donati quest'anno dall'Associazione Genitori). La palestra è ubicata a circa 500 m dalla scuola ed è in comune con la scuola secondaria.

ORARIO

5 giorni settimanali + 2 rientri lunedì e giovedì			
	DALLE/ALLE	TOT. ORE	ORE SETTI.
MATTINO	8.10/12.45	4.35	
POMERIG.	14/16.45	2.45	28.25

LA FLESSIBILITA'

Si adotta la flessibilità oraria che prevede unità orarie di 55 minuti. Ciò permette di regolare i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole attività didattiche nel modo più adeguato ai ritmi di apprendimento, alle esigenze della scuola e all'integrazione delle discipline. Le ore "mancanti" al raggiungimento del monte ore di 990 ore annuali, vengono recuperate in momenti qualificanti di offerta formativa di plesso quali: la gita comune di inizio anno, la festa dell'Accoglienza, la festa di Natale e quella conclusiva dell'anno scolastico, nonché le uscite e visite guidate di classe o giornate a tema.

ORE OPZIONALI

La classe 1^a ha un tempo scuola di 30 ore, in base alla riforma Gelmini.

Le altre classi, sulla base del decreto n° 54 del 2004, hanno un tempo scuola di 27 ore obbligatorie + 3 opzionali che sono proposte dalla scuola:

CLASSE 1 ^a	CLASSE 2 ^a	CLASSI 3 ^a 4 ^a 5 ^a
Progetto lettura	Progetto lettura	Progetto lettura
Ben-essere	Sulle ali della fantasia	Sulle ali della fantasia
Attività logico-spaziali	Attività logico-spaziali	Laboratorio "Imparo a studiare"

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

Finalità dei progetti

Dallo valutazione del Consiglio di Interclasse è risultata predominante la necessità di predisporre percorsi educativi volti a

- Migliorare la qualità delle relazioni tra bambini e tra bambino e adulto.
- Rendere l'esperienza scolastica motivante e significativa per gli alunni, i genitori e gli insegnanti.
- Favorire l'accoglienza dei bambini portatori di handicap ed in difficoltà di apprendimento.
- Conoscere vari tipi di linguaggio e sapersi avvalere delle potenzialità peculiari.
- Permettere l'acquisizione di particolari abilità attraverso la realizzazione di esperienze significative.
- Favorire il raccordo interdisciplinare.

OFFICINE ARTISTICHE

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- . Imparare a collaborare nel gruppo anche con compagni in difficoltà o di età diverse.
- . Rispettare i materiali di tutti e averne cura.
- . Affinare il gusto estetico e musicale.
- . Conoscere materiali diversi e il loro possibile utilizzo.
- . Saper utilizzare lo spazio dove si lavora.

PROGETTO PISCINA

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- . Migliorare la coordinazione dinamica generale.
- . Consolidare le relazioni sociali.
- . Favorire e /o migliorare l'approccio all'elemento "acqua".
- . Acquisire la capacità di galleggiare e/o le tecniche di nuoto.
- . Consolidare l'autonomia individuale.

PROGETTO INFORMATICA

Riservato alla classe 5^a

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- . Imparare a progettare le fasi di un lavoro e portarlo a termine secondo la corretta procedura.
- . Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.
- . Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito web della scuola.
- . Consultare opere multimediali

Con l'intervento di un esperto

PROGETTO

OPERA DOMANI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- . Familiarizzare con il linguaggio dell'opera lirica.
- . Vivere la realtà musicale come risorsa che arricchisce.
- . Capire che la musica è un mezzo di comunicazione.
- . Accostarsi al canto corale.
- . Riconoscere le funzioni degli strumenti musicali come supporto al canto.
- . Scoprire la funzione della musica in uno spettacolo.

PROGETTO LETTURA

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- . Avvicinare i bambini al mondo dei libri e far nascere il gusto per la lettura.
- . Far scoprire il libro al bambino che non legge.
- . Stimolare i bambini non alla lettura, ma al piacere di leggere.
- . Sviluppare per tutti un metodo di lettura emozionale.
- . Stimolare gli alunni nella ricerca di nuovi libri da vivere intimamente e non più collettivamente.
- . Riscoprire la gioia di condividere con l'adulto l'emozione legata all'ascolto di una storia.

PROGETTO ACCOGLIENZA

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- . Favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni in ingresso.
- . Consolidare le relazioni sociali fra gli alunni del plesso.
- . Migliorare la collaborazione in un piccolo gruppo.
- . Favorire la creatività e l'espressività degli alunni.
- . Promuovere l'apertura e l'accoglienza verso chi è meno fortunato (bambini brasiliani in adozione scolastica).

PROGETTO

PAROLE NON DETTE

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- . Incrementare l'autostima dei bambini
- . Incrementare la capacità di dialogo dei bambini
- . Scoraggiare qualsiasi clima di segretezza
- . Aiutare i bambini ad identificare la persona di fiducia
- . Aiutare i bambini a conoscere il corpo sessuato
- . Aiutare i bambini a riconoscere e a raccontare l'ambivalenza e la confusione
- . Aiutare i bambini ad evitare le situazioni a rischio

PROGETTO

BIODIVERSITA'

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- . Conoscere gli ambienti naturali e i principali organismi vegetali e animali che vi abitano.
- . Cogliere le relazioni tra i vari aspetti di un ambiente.
- . Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo.
- . Conoscere le conseguenze dei cambiamenti climatici sui diversi ambienti.
- . Conoscere le principali cause d'inquinamento ambientale.
- . Conoscere alcune strategie per la difesa del territorio.

La scuola, aperta alle proposte del territorio, può arricchire la propria offerta formativa integrando progetti e/o attività anche ad anno scolastico già inoltrato perché in linea con i propri principi educativi.