

## ENTI CHE COLLABORANO CON LA SCUOLA

### Associazione genitori

La scuola, in collaborazione con l'Associazione Genitori, sostiene il progetto "Aiutiamoli a studiare" a favore di tre bambini brasiliani della Missione delle Suore Orsoline di S. Carlo a Gojanía. Le classi hanno attivato una corrispondenza con la scuola frequentata dai bambini.

In questi anni, inoltre, sono stati organizzati incontri di riflessione per i genitori su temi educativi come la comunicazione genitori-figli e il problema dell'abuso sui minori.

### Biblioteca

La scuola, in collaborazione con la biblioteca, organizza percorsi di animazione alla lettura che vengono concordati all'inizio dell'anno scolastico.

### I SERVIZI PARASCOLASTICI

L'Amministrazione Comunale attiva i seguenti servizi:

- Prescuola (con un genitore volontario dell'Associazione genitori)
- mensa tutti i giorni dalle ore 12,45 alle ore 13,55 (nei giorni di rientro scolastico è gestita da insegnanti e collaboratori scolastici, negli altri giorni da personale comunale);
- doposcuola tutti i pomeriggi di non rientro dalle ore 14,00 alle ore 17,30.

### DIRITTO ALLO STUDIO

La scuola utilizza fondi propri e contributi erogati dall'Amministrazione Comunale e dall'Associazione Genitori per finanziare momenti e attività qualificanti.

Gli interventi riguardano in particolare:

- l'acquisto di materiale di facile consumo e non, tenendo in considerazione i laboratori artistico-espressivi;
- gli alunni diversamente abili e stranieri;
- finanziamento dei progetti compresa la retribuzione di esperti.

### GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

La Presidenza dell'Istituto Comprensivo Campo dei Fiori si trova a Comerio in Via Stazione, 8

tel. 0332.732862 fax 0332.732345

E-mail: [segreteria@comprensivocomerio.it](mailto:segreteria@comprensivocomerio.it)

Il Dirigente reggente, Prof. Antonio Antonellis, riceve previo appuntamento.

Orario della Segreteria di ricevimento del pubblico:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 e dal lunedì al giovedì anche il pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30

### Rapporto scuola - famiglia

Per creare un clima di condivisione e di coinvolgimento attivo e attento dei genitori la scuola prevede:

#### Il consiglio d'Interclasse

Periodicamente si svolge un incontro tra le insegnanti e i rappresentanti di ogni classe per verificare l'andamento didattico, programmare ed organizzare gite e altre attività scolastiche.

#### Il ricevimento individuale

Le insegnanti prevedono incontri bimestrali per il colloquio individuale con i genitori. Sono comunque sempre disponibili per incontri "fuori calendario".

#### Assemblee di classe

Servono a scambiare informazioni significative sul lavoro della classe e della scuola e ad individuare linee di collaborazione tra docenti e genitori.

#### Assemblea dei genitori

Su richiesta del rappresentante di classe, i genitori possono indire un'assemblea per trattare problemi inerenti la situazione della classe o per progettare attività da proporre al Consiglio di Interclasse.

Tali incontri non prevedono la presenza degli insegnanti se non su esplicita richiesta dei genitori.

### ATTIVITÀ QUALIFICANTI

#### Accoglienza

Particolare attenzione è rivolta all'accoglienza degli alunni all'inizio dell'anno scolastico: ciò si traduce in uno specifico progetto.

#### Pedibus

Per motivi logistici e d'educativi, gli alunni raggiungono la scuola a piedi in gruppo accompagnati da un'insegnante e da alcuni genitori.

#### Visite d'istruzione

Durante il corso dell'anno, viene offerta agli alunni la possibilità di partecipare a visite guidate e/o soggiorni studio, manifestazioni e spettacoli.

#### Iniziative di raccordo

La scuola promuove specifiche iniziative di raccordo con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado di riferimento.

#### Progetti in collaborazione con l'Associazione Genitori

Particolare rilievo assumono i progetti "Parole non dette", "Star bene con sé stessi e con gli altri" e "Aiutiamoli a studiare" organizzati con il finanziamento dell'Associazione Genitori.

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "CAMPO DEI FIORI" Via Stazione, 8 – 21025 COMERIO VA C.F. 92017420123 TEL: 0332 732862 FAX: 0332 732345 WWW.COMPRESIVOCOMERIO.IT</p>	
---	---	---

## DOCUMENTO INFORMATIVO SULL'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA STATALE

## "S. AGOSTINO" CASCIAGO

VIA S. AGOSTINO, 13  
tel/fax 0332/226232

E-mail:

[santagostino@comprensivocomerio.it](mailto:santagostino@comprensivocomerio.it)



Anno scolastico 2011-2012

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

N° 83 alunni - n°5 classi - n°6 insegnanti a tempo pieno (di cui 2 specializzate in lingua straniera) - n°2 insegnanti a tempo parziale - n°3 insegnanti di sostegno -1 insegnante di religione n°3 collaboratori scolastici in condivisione con la scuola secondaria.

## STRUTTURE SPAZI

La scuola è dotata delle seguenti aule speciali: al piano terra laboratorio/doposcuola, video, sala mensa; al primo piano 5 aule per le classi, sostegno, insegnanti, laboratorio di informatica dotato di 10 computer (donati dall'Associazione Genitori). La palestra è ubicata a circa 100 m dalla scuola ed è in comune con la scuola secondaria.

## ORARIO

5 giorni settimanali + 1 rientro (giovedì) per le classi 1 e 2; 2 rientri (lunedì e giovedì) per le classi 3, 4, 5			
	DALLE/ALLE	TOT. ORE	TOTALE ORE SETTIMANALI
MATTINO	8.10/12.45	4.35	
POMERIG.	14/16.45	2.45	
			25.40 per 1 e 2 28.25 per 3, 4 e 5

## LA FLESSIBILITA'

Si adotta la flessibilità oraria che prevede unità orarie di 55 minuti. Ciò permette di regolare i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole attività didattiche nel modo più adeguato ai ritmi di apprendimento, alle esigenze della scuola e all'integrazione delle discipline. Le ore "mancanti" al raggiungimento del monte ore di 891 ore annuali (per le classi 1 e 2) o 990 (per 3, 4 e 5), vengono recuperate in momenti qualificanti di offerta formativa di plesso quali: la gita comune di inizio anno, la festa dell'Accoglienza, la festa di Natale e quella conclusiva dell'anno scolastico, nonché le uscite e visite guidate di classe o giornate a tema (giochi matematici, giornata della lettura, ...).

## ORE OPZIONALI

Le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> hanno un tempo scuola di 27 ore, in base alla riforma Gelmini.

Le altre classi, sulla base del decreto n° 54 del 2004, hanno un tempo scuola di 27 ore obbligatorie + 3 opzionali che sono proposte dalla scuola:

CLASSI 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
Progetto lettura
Volo con la fantasia
Laboratorio "Imparo a studiare"

## PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I progetti del plesso hanno lo scopo di:

- Migliorare la qualità delle relazioni tra bambini e tra bambino e adulto.
- Rendere l'esperienza scolastica divertente e significativa per gli alunni, i genitori e gli insegnanti.
- Favorire l'accoglienza dei bambini portatori di handicap ed in difficoltà di apprendimento.
- Permettere l'acquisizione di particolari abilità attraverso la realizzazione di esperienze diverse.
- Favorire il raccordo interdisciplinare.

<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni in ingresso.</li> <li>. Consolidare le relazioni sociali fra gli alunni del plesso.</li> <li>. Promuovere l'apertura e l'accoglienza verso chi è meno fortunato (bambini brasiliani in adozione scolastica).</li> </ul>	<p><b>OFFICINE ARTISTICHE</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Imparare a collaborare nel gruppo anche con compagni in difficoltà o di età diverse.</li> <li>. Rispettare i materiali di tutti e averne cura.</li> </ul>
<p><b>PROGETTO AMBIENTALE</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscere le peculiarità dell'ambiente circostante</li> <li>. Scoprire gli equilibri tra gli esseri viventi presenti</li> <li>. Capire le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente</li> <li>. Rispettare e proteggere l'ambiente circostante</li> </ul>	<p><b>PROGETTO PETER PAN</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Prendere consapevolezza di sé, delle proprie capacità, dei propri desideri</li> <li>. Imparare il valore delle regole</li> <li>. Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni ed imparare ad affrontarle.</li> </ul>

<p><b>PROGETTO PISCINA</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Favorire e /o migliorare l'approccio all'elemento "acqua".</li> <li>. Acquisire la capacità di galleggiare e/o le tecniche di nuoto.</li> <li>. Consolidare l'autonomia individuale</li> </ul>	<p><b>PROGETTO MULTISPORT</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sviluppare schemi motori via via più complessi</li> <li>. Perfezionare l'organizzazione spazio-temporale</li> <li>. Avvicinare gli alunni a sport meno conosciuti</li> </ul>
<p><b>PROGETTO LETTURA</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Avvicinare i bambini al mondo dei libri e far nascere il gusto per la lettura.</li> <li>. Stimolare i bambini non alla lettura, ma al piacere di leggere.</li> </ul>	<p><b>PROGETTO OPERA DOMANI</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Familiarizzare con il linguaggio dell'opera lirica.</li> <li>. Accostarsi al canto corale.</li> </ul>
<p><b>PROGETTO INFORMATICA</b></p> <p>Riservato alla classe 5<sup>^</sup> con l'intervento di un esperto</p> <p>OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Imparare a progettare le fasi di un lavoro e portarlo a termine secondo la corretta procedura.</li> <li>. Creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito web della scuola</li> <li>. Consultare opere multimediali</li> </ul>	<p><b>PROGETTO PAROLE NON DETTE</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Incrementare l'autostima dei bambini</li> <li>. Incrementare la capacità di dialogo dei bambini</li> <li>. Aiutare i bambini ad identificare la persona di fiducia</li> <li>. Aiutare i bambini a conoscere il corpo sessuato</li> <li>. Aiutare i bambini ad evitare le situazioni a rischio.</li> </ul>
<p><b>PEDIBUS</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Scoprire il valore del venire a scuola insieme</li> <li>. Promuovere un atteggiamento sa e rispettoso dell'ambiente</li> </ul>	<p><b>ED. ALIMENTARE</b> OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscere l'importanza di una sana alimentazione</li> <li>. Imparare ad assaggiare ogni tipo di cibo, in particolare frutta e verdura.</li> </ul>

Le insegnanti hanno aderito al "Progetto Antares" coordinato dal Comune di Varese: sotto la supervisione di due psicologi, analizzano le situazioni scolastiche che creano maggior preoccupazione, al fine di poter operare le scelte didattiche ed educative migliori per gli alunni. Vengono attivati inoltre percorsi di riflessione per genitori su argomenti educativi.